

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Голова приймальної комісії
 Директор
 КЗ «Нікопольський фаховий
 медичний коледж» ДОР»
 Євген ЄВТУШЕНКО
 « 02 » березня 2026 р.



П Е Р Е Л І К
тем з української мови, які виносяться на вступне випробування
(база 9-11 класів)

Назва розділу, теми	Знання	Предметні вміння та способи навчальної діяльності
1. Фонетика. Графіка	Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й	Абітурієнт повинен уміти: ненаголошені й наголошені голосні; ділити слово на склади; визначати звукове значення букв у слові; розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування у-в, і-й
2. Лексикологія. Фразеологія	Лексикологія як учення про слово. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми	Знаходити в тексті вивчені групи слів; пояснювати значення фразеологізмів, приказок, прислів'їв, крилатих висловів.
3. Будова слова. Словотвір	Будова слова. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [о], [е] у складних словах.	Розрізняти форми слова й спільнокореневі слова; визначати спосіб творення слів
4. Морфологія. 4.1. Іменник	Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви –а (-я), -у (-ю) в закінченнях іменників другої відміни.	Розпізнавати іменники, правильно відмінювати іменники, відрізняти правильні форми іменників від помилкових;

	Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.	
4.2. Прикметник	Прикметник як частина мови. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.	Розпізнавати прикметники; утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників; розрізнати основні способи творення відносних і присвійних прикметників.
4.3. Числівник	Числівник як частина мови. Типи відмінювання кількісних числівників: 1) один, одна; 2) два, три, чотири; 3) від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят ... вісімдесят; 4) сорок, дев'яносто, сто; 5) двісті – дев'ятсот; 6) нуль, тисяча, мільйон, мільярд. Особливості правопису числівників	Розпізнавати числівники, відмінювання; відрізнати правильні форми числівників від помилкових; визначати сполучуваність числівників з іменниками.
4.4. Займенник	Займенник як частина мови. Правопис займенників.	Розпізнавати займенники; відрізнати правильні форми займенників від помилкових.
4.5. Дієслово	Дієслово як частина мови. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу. Дієприкметник як особлива форма дієслова. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то. Дієприслівник як особлива форма дієслова. Дієприслівниковий зворот	Розпізнавати дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова; визначати загальне значення дієслова, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, відрізнати правильні форми дієслів від помилкових. Розпізнавати дієприкметники (зокрема відрізнати їх від дієприслівників), відрізнати правильні форми дієприкметників від помилкових. Розпізнавати дієприслівники, відрізнати правильні форми дієприслівників від помилкових.
4.6. Прислівник	Прислівник як частина мови. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.	Розпізнавати прислівники; відрізнати правильні форми прислівників від помилкових.
4.7. Службові частини мови	Прийменник як службова частина мови. Правопис прийменників Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Правопис сполучників. Частина як службова частина мови. Правопис часток.	Розпізнавати прийменники, сполучники, частки; групи сполучників за значенням. Відрізнати правильні форми прислівників від помилкових.

<p>5. Синтаксис 5.2. Речення</p>	<p>Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень у сучасній українській мові: за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання)</p>	<p>Розрізняти речення різних видів: за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів, за будовою, за наявністю чи відсутністю однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання.</p>
<p>5.2.1. Просте двоскладне речення</p>	<p>Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.</p>	<p>Визначати структуру простого двоскладного речення, способи вираження підмета й присудка (простого й складеного), особливості узгодження присудка з підметом.</p>
<p>5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні</p>	<p>Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Порівняльний зворот. Обставина.</p>	<p>Розпізнавати види другорядних членів, роль порівняльного звороту.</p>
<p>5.2.3. Односкладні речення</p>	<p>Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).</p>	<p>Розпізнавати типи односкладних речень, визначати особливості кожного з типів.</p>
<p>5.2.4. Просте ускладнене речення</p>	<p>Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.</p>	<p>Розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями, відокремленими членами (означеннями, прикладками, додатками, обставинами), зокрема уточнювальними, правильно розставляти розділові знаки в них.</p>
<p>5.2.5. Складне речення</p>	<p>Ознаки складного речення. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між</p>	<p>Розпізнавати складні речення різних типів, визначати їхню структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями. Правильно розставляти розділові знаки.</p>

	частинами складного речення	
5.2.5.1. Складносу- рядне речення	Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення	Розпізнавати складносурядні речення, визначати смислові зв'язки між частинами складносурядного речення.
5.2.5.2. Складнопід- рядне речення	Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові).	Розпізнавати складнопідрядні речення; визначати основні види підрядних речень, типи складнопідрядних речень за характером зв'язку між частинами.
5.2.5.3. Безсполучни- кове складне речення	Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.	Розпізнавати безсполучникові складні речення.
5.2.5.4. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку	Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.	Визначати структуру складних речень з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.
8. Орфографія	<p>Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних.</p> <p>Сполучення йо, ьо. Правила вживання м'якого знака.</p> <p>Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.</p> <p>Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі.</p> <p>Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження.</p> <p>Написання складних слів разом і через дефіс.</p> <p>Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ.</p> <p>Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.</p>	Розпізнавати вивчені орфограми й пояснювати їх за допомогою правил; знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.